

ひとり一要求アンケート集計

項目	単組・市町村教委へ要求したいこと	支部・県教組・県教委などへ要求したいこと
学校施設	・施設の老朽化に伴う廊下の修繕 床が傷んでいる教室が多くあるので、計画的に張り替えてほしいです。 ・ことばの教室の部屋では電圧がたりず、加湿器をつけたままではストーブが点火しないなどの不都合があります。 ・電気系統が昔のままのようなので、見直していただけたらありがたいです。 ・Wifi 環境が安定しない教室があるので改善していただけるとありがたい。 学校図書館にエアコンを設置してほしい。さくらルームにエアコンを設置してほしい。保健室にもう 1 台エアコンを設置してほしい。 ・特別教室棟の老朽化がひどいので、改修をお願いしたい。 ・保健室の水道水に鉄が混ざっています。1 箇所浄水器で対応していますが、他 2 箇所はそのまま、生徒が使用してしまうこともあります。 ・B5 時代の棚が多いので、A4 サイズののファイルを立てて置ける棚に修繕していただけるとありがたいです。 ・全教室の連絡黒板を綺麗に綺麗に整備してほしい。不要な欄や使いにくい大きさ、擦り切れている線、全教室が統一されていないので、不便。 ・予算配当が少なく、体育館にテレビモニターがない、必要な用具がないなど、子どもの学習に影響が出ている。設備の充実をどの学校でも求めたい。 ・校内のバリアフリー化を進めていただきたい。 ・職員の PC が限界を迎えています。入れ替えをお願いしたい。 ・高校無償化も良いです。ただ教室の棚や放送設備への十分な予算を。日々の生活に支障が出ています。プロジェクター、パソコンなどの機器、体育館の設備への十分な予算をお願いしたいです。 ・給食室の機器類は一つ一つが高額ですが、不調があるまま使い続ければ危険で給食にも影響がでます。申請したものが通るよう十分な予算をお願いします。 ・クラス数に対して体育館が足りません。時数確保が心配です。 ・ICT 機器が整備されても使う環境が整っていないければ鉄の塊になってしまうので環境の整備をお願い	・ICT 機器が整備されても使う環境が整っていないければ鉄の塊になってしまうので環境の整備をお願いします。加えてインターネットのトラブルも増えているため市や県としての対応をお願いします。職員用 PC のスペックが低く重たい。また準備室でネットワークが使えない。ICT の良さを活かしていない感じがします。 ・少し歩くと床が抜けそうなどところがあり危険です。現場に足を運んで頂き、教育施設の改善の必要性を実感して頂きたいです。床が波を打っていて給食の配膳時に机上の箸が転がります。狭くて配膳時に汁がこぼれます。40 人学級で教室が狭くて、机間巡視ができません。ロッカーも小さく、ものが入りません。 ・学校が変わると導入されているシステムや教材アプリが変わってしまうので県内である程度統一してほしい。働き方改革につながると思う。

します。加えてインターネットのトラブルも増えているため市や県としての対応をお願いします。職員用 PC のスペックが低く重たい。また準備室でネットワークが使えない。ICT の良さを活かせていない感じがします。 ・古いものが多い ・職員用パソコンの不具合が多い。Office のソフトが古い。Wifi を全校舎で使えるようにしてほしい。施設に老朽化が深刻、改修を進める時期がきている。特にプールの老朽化がひどい、他都市のようにプールの授業をスイミングスクールで行うことも検討してほしい。 ・教室がある棟にトイレ以外水道がないのは手洗い、歯磨き等で不便です ・理科室、図書館、視聴覚室にエアコン設置 保健室は家庭用のエアコンなので、教室と同じタイプを設置していただきたい ・少し歩くと床が抜けそうなどところがあり危険です。現場に足を運んで頂き、教育施設の改善の必要性を実感して頂きたいです。床が波を打っていて給食の配膳時に机上の箸が転がります。狭くて配膳時に汁がこぼれます。40 人学級で教室が狭くて、机間巡視ができません。ロッカーも小さく、ものが入りません。 ・雨漏り、故障箇所が多く、修繕が追いつかない。安全確保のための予算を。 ・いまだに音楽室・家庭科室にエアコンがなく、暑い夏にはそれらの教室が使えない。別の教室でできる教科でもないので、エアコンをつけてほしい。敷地内の樹木の剪定を定期的に行えるよう予算措置をお願いしたい。 ・特別支援学級教室に水道を設置していただけると、手洗い指導や調理活動がしやすくなってありがたいです ・給湯器やプールサイド、放送室設備の破損における予算付けをしていただけるとありがたいです。特にプールサイドは子どものケガ等が起きてからは遅いと感じています。 ・空き教室が少なく、気持ちを落ち着けたい子が利用できるような教室があるとうれしい。 ・教室内での Wi-Fi 状態が悪く、毎時間接続できずに授業が滞ってしまう。児童分も含めて全員がつながるようにしてほしい。 ・一人一台、学校用のスマホを支給してほしい。	
---	--

	・教室蛍光灯の増加ありがたい。他クラスも早急に(LED 化含め)対応願いたい。 ・調理室の子どものテーブルに衛生面から給湯器がほしい。 ・窓からの隙間風の音が酷く授業などに影響が出てしまう	
教職員配当	・急な職員の退職や療休による講師の補充が難しい状況にあります。講師がなかなか決まらない間、業務を請け負うのは残留職員となり、その負担は長期間となる傾向にあります。早い人員確保も必要ですが、負担増となった職員への手当での支給など配慮をお願いしたい。 ・スクールサポーターを増員していただけると、さらに事務作業への負担が減り、大変ありがたいです。 ・現在知障学級と情障学級合わせて8学級あります。支援員さんは現在6人ですが、1学級に1人配置していただきたいです。 ・教職員の数を増やしてください。地域ボランティアを募るなど、学校に在中する大人の数を増やしていくなどでもできると思います。 ・個別対応が必要な子のために思い描くように授業を進められない現状があります。ゆとりをもった教育のために、さらなる加配をお願いします。 ・外国語専科を配置していただきたい。単級の学校にこそ専科の充実を ・未配置がある。定員数を増やしてほしいが、足りていないところを早急に。 ・流山市のように市町村費職員を県費職員以上にすること。 ・特別支援学級を複式学級のように扱って教科学習を行っている現状をなんとかしてしてほしい。複式の大変さや免許外指導をしなくてはいけない先生方の負担が多すぎる。教育予算を全国トップにしてほしい。 ・様々な雇用形態を見直し、正規職員増を望みます。 ・支援員増員と理科専科の配置をお願いしたい。 ・予算を配当していただけていることはとてもありがたい。ですが、人がいません。教員採用制度、免許取得制度の見直しと働きやすさ、教員の魅力発信を進めていただきたい。 ・人数の多い学校の養護教諭の複数配置をお願いしたい。特に伊那東小	・急な職員の退職や療休による講師の補充が難しい状況にあります。講師がなかなか決まらない間、業務を請け負うのは残留職員となり、その負担は長期間となる傾向にあります。早い人員確保も必要ですが、負担増となった職員への手当での支給など配慮をお願いしたい。 ・スクールサポーターを増員していただけると、さらに事務作業への負担が減り、大変ありがたいです。 ・個別対応が必要な子のために思い描くように授業を進められない現状があります。ゆとりをもった教育のために、さらなる加配をお願いします。 ・未配置がある。定員数を増やしてほしいが、足りていないところを早急に。 ・特別支援学級を複式学級のように扱って教科学習を行っている現状をなんとかしてしてほしい。複式の大変さや免許外指導をしなくてはいけない先生方の負担が多すぎる。教育予算を全国トップにしてほしい。 ・様々な雇用形態を見直し、正規職員増を望みます。 ・支援員増員と理科専科の配置をお願いしたい。 ・予算を配当していただけていることはとてもありがたい。ですが、人がいません。教員採用制度、免許取得制度の見直しと働きやすさ、教員の魅力発信を進めていただきたい。 ・人数の多い学校の養護教諭の複数配置をお願いしたい。特に伊那東小 ・養護教諭の加配を希望します。 ・教員が本来の授業づくりに十分に力を割けるよう業務内容の改善、精選と増員をお願いします。 ・もっと多く欲しい ・加配されている職員がみつからず困っています。退職された先生方、免許を持っている先生方が見つかるシステムがあると良い ・とにかく教員が足りない。現場の先生方は日々の業務に加えて授業がパンパンです。健康を害しかねません。それに加えて保護者対応のストレスもあり、心身の健康が保てません。適正な人数の教員配

・調理員の欠員が多く現場は非常に困っています。十分な調理員が確保されるようよろしくお願いします。 ・日本語教室に有償ボランティア 100 時間(昨年度)に、今年度は会計年度任用職員として 200 時間の教員加配があり、より一層一人ひとりに向き合って授業を行うことができます。引き続きお願いしたいです。また、時間増をお願いしたい。非常勤講師は年 700 時間しかお給料がでません。そのことを全職員が理解し、お互いの立場を尊重できるとよいと思います。 ・養護教諭の加配を希望します。 ・教員が本来の授業づくりに十分に力を割けるよう業務内容の改善、精選と増員をお願いします。 ・個別支援が必要な児童が多く教員配置の増加をお願いしたい。市町村費職員の待遇改善を強くお願いしたい。 ・加配されている職員がみつからず困っています。退職された先生方、免許を持っている先生方が見つかるシステムがあると良い ・とにかく教員が足りない。現場の先生方は日々の業務に加えて授業がパンパンです。健康を害しかねません。それに加えて保護者対応のストレスもあり、心身の健康が保てません。適正な人数の教員配置をお願いします。空き時間がなく、200 人の成績付けは大変です。 ・療養休暇中の代わりに交代で全員空きなく授業に入る事態発生。とにかく教員の確保を。 ・伊那市内で理科専科が 1 人配置されたと聞いた。理科は特に専門的な知識が必要であり、準備や予備実験が必要になるため、学級担任が受け持つには非常に負担がある。全ての小学校に理科専科を配置してほしい。 ・教育支援員を配置してもらっているが、様々な児童への対応には足りない 部分があるので更なる加配と増員をお願いしたい。 ・空き時間がなく、とても苦しいです。体育、英語、家庭科専科や、少人数学習ができるように、教員を配当してほしいです。 ・特別支援支援員を増員してほしい。支援を必要としている児童に十分な支援を行えるようにしたい。 ・外国語専科の配当ありがたい。引き続きお願いしたい。	置をお願いします。空き時間がなく、200 人の成績付けは大変です。 ・療養休暇中の代わりに交代で全員空きなく授業に入る事態発生。とにかく教員の確保を。 ・伊那市内で理科専科が 1 人配置されたと聞いた。理科は特に専門的な知識が必要であり、準備や予備実験が必要になるため、学級担任が受け持つには非常に負担がある。全ての小学校に理科専科を配置してほしい。 ・教育支援員を配置してもらっているが、様々な児童への対応には足りない 部分があるので更なる加配と増員をお願いしたい。 ・小規模校にもスクールサポートスタッフを入れてくださり、助かっている。引き続きお願いしたい。 ・空き時間がなく、とても苦しいです。体育、英語、家庭科専科や、少人数学習ができるように、教員を配当してほしいです。 ・特別支援支援員を増員してほしい。支援を必要としている児童に十分な支援を行えるようにしたい。 ・外国語専科の配当ありがたい。引き続きお願いしたい。
--	--

	・理科専科を配置していただきありがたい。持ち授業が多い 3.4 年まで広げていただけるとありがたい。	
児童生徒の安全確保	・ SNS などによる犯罪の被害者や加害者にならないようにするために警察や専門機関による危機管理の方法を、生徒だけではなく、保護者にも知らせる機会を増やしてほしい。 ・ 校舎が老朽化し、棚や下駄箱で怪我をしたり、雨漏りが頻繁に起きます。至急改善してもらいたいです。 ・ 職員の勤務時間開始 45 分前に児童玄関が開錠されるのは安全を保障できません。 ・ 登山という学校行事の危険性が昔より増していることに教委は理解を深めていただきたい。人的、金銭的支援さえという考えではなく、職員や家庭の負担軽減という観点からも見直しをお願いしたい。行政と教育現場の思いが一致してないのは不信感に繋がる。 ・ 非常階段(外階段)の外壁がはがれ落下の危険がある。数年前からこの状態で、児童が立ち入らないようにコーンを置いている。早急に補修をお願いしたい。 ・ 玄関の天井壁が剥がれ落ちてきたり校舎の老朽化改修を進めてほしい、	・ 養護教諭の加配を希望します。
研修および研修費	・ 形式だけの研修をなくしてほしい。 ・ 校外で決まる研究の撤廃 ・ 子どもから離れてまで必要だと思える研修が行われているのだろうか。伝統とか例年ではなく、本当に必要な研修だけを行い、子どもたちと関わる時間を増やしてほしい。 ・ 研修のためにクラスを空けるのは担任にとって負担が大きい。補充のための人員がほしい。	・ 形式だけの研修をなくしてほしい。 ・ 校外で決まる研究の撤廃 ・ 子どもから離れてまで必要だと思える研修が行われているのだろうか。伝統とか例年ではなく、本当に必要な研修だけを行い、子どもたちと関わる時間を増やしてほしい。 ・ 研修のためにクラスを空けるのは担任にとって負担が大きい。補充のための人員がほしい。
旅費・交通費・諸手当	・ 教材研究は、子ども理解と同じく授業づくりの基です。しかしながら、その費用や現場への交通費は授業者の負担となっていることが多いと思います。いい授業のためにも教材研究への旅費の支給をお願いします。 ・ 日本語教室では外国籍の家庭連絡を通訳の先生に担っていただいている部分が大きいです。学校からの電話だと言葉が伝わらない不安からなかなか出てくれません。また、特別な配慮が必要な児童(外国籍)の増えてきており、医療へつなげるときに通訳の先生に着いてきてもらっています。ぜひ、交通費と通信費をください。	・ 教材研究は、子ども理解と同じく授業づくりの基です。しかしながら、その費用や現場への交通費は授業者の負担となっていることが多いと思います。いい授業のためにも教材研究への旅費の支給をお願いします。 ・ 部活動の大会で 1 日働いても交通費しか出ない。生徒が到着する前から準備をし、係の仕事をしている手当て、運営する手当てを出してほしい。出ないなら、主催者が他業者に依頼するなどしてほしい。 ・ 高速道路費用はどの距離から出るのか(合理的と認められるのか)目安がよく分からないので示していただきたい。

		・時間内に仕事が終わるように心がけてはいますが、実際難しいです。もう少し給料が増えると頑張れます。 ・日本語教室では外国籍の家庭連絡を通訳の先生に担っていただいている部分が大きいです。学校からの電話だと言葉が伝わらない不安からなかなか出てくれません。また、特別な配慮が必要な児童(外国籍)の増えてきており、医療へつなげるときに通訳の先生に着いてきてもらっています。ぜひ、交通費と通信費をください。 ・ガソリン代が高く、通勤手当および旅費の単価は市町村役場と比べても安い。単価を引き上げてください。 ・ガソリン代が上がっているので、交通費もそれに準じてあげてもらいたい。 ・ガソリン代が高騰しています。旅費単価も見直していただけるとありがたいです。 ・ガソリン代が上がっています。1キロあたり30円では足りない。 ・通勤2km以内でも通勤手当を出してほしい。 ・ガソリン代等高騰している中、旅費の距離単価の見直しをお願いしたい。 ・ガソリン値上げが続く中、旅費の見直しをお願いしたい。
勤務	・会議が多く、児童のための教材研究をする時間がなかなかない。また、定時後さらに学年会等の会議を行う状況がある。職員の勤務体制の改善をお願いしたいです。 ・定時に帰れる仕事量にしていきたい。土日にも働かないといけない状況である。 ・職員を増やして増やして勤務体制を良くしてほしい。残業を減らすなら業務量を減らす。減らせなければ教員数や給与を増やす。何もなくクオリティを求められてもモチベーションは上がらない。 ・人が少なく年休をとりづらい ・居住地から勤務校が遠く通勤時間が非常に長いので配置の考慮をお願いしたい。 ・できる限りのICT化によって業務が軽減されるようにしていきたい。ICT化によって業務が増える場合もある。 ・1人のもち時数が多すぎることをないようにしてほしいです。 ・勤務形態は様々ですが、県費も市費も十分な労働をしています。仕事量、仕事内容に見合う賃金の設	・会議が多く、児童のための教材研究をする時間がなかなかない。また、定時後さらに学年会等の会議を行う状況がある。職員の勤務体制の改善をお願いしたいです。 ・定時に帰れる仕事量にしていきたい。土日にも働かないといけない状況である。 ・職員を増やして増やして勤務体制を良くしてほしい。残業を減らすなら業務量を減らす。減らせなければ教員数や給与を増やす。何もなくクオリティを求められてもモチベーションは上がらない。 ・人が少なく年休をとりづらい ・居住地から勤務校が遠く通勤時間が非常に長いので配置の考慮をお願いしたい。 ・できる限りのICT化によって業務が軽減されるようにしていきたい。ICT化によって業務が増える場合もある。 ・1人のもち時数が多すぎることをないようにしてほしいです。 ・勤務形態は様々ですが、県費も市費も十分な労働をしています。仕事量、仕事内容に見合う賃金の設

	定をお願いしたい。「教員働かせ放題」にならないように見直しを。 ・児童が登校してくれば勤務時間前から対応にあたるので、児童下校後の勤務時間の配慮が必要。 ・勤務時間より前に開錠されるため、学級担任はなるべく学校に在るべきだという雰囲気がある。基本的な勤務時間を子どもがいる時間に合わせてほしい。 ・とにかくやることが多い。通例通りにやるのではなく、必要ないものはどんどんカットしてほしい。 ・調理技師の仕事に見合う賃金をお願いします。 ・業務が増える一方。形だけの市や県への提出物をやめるなどの本気の見直しをしてほしい。 ・教材研究の時間が確保できない。業務削減をお願いしたい。 ・休日のPTA作業や夜の理事会など、時間外勤務が手当てなく行われている。しっかり割り振りや手当てがほしい。	定をお願いしたい。「教員働かせ放題」にならないように見直しを。 ・とにかくやるが多い。通例通りにやるのではなく、必要ないものはどんどんカットしてほしい。 ・調理技師の仕事に見合う賃金をお願いします。業務が増える一方。形だけの市や県への提出物をやめるなどの本気の見直しをしてほしい。 ・教材研究の時間が確保できない。業務削減をお願いしたい。
課外活動・部活動	・他の市町村では、陸上の練習や大会の引率を保護者がやっているところがある。上伊那もそうになって欲しい。 ・地域移行になるのか？ ・部活動や対外運動引率業務に対する手当を充分支給できるように予算付してほしい。 ・登山を大切にしたい伊那市長の思いはわかります。学校として多様な子どもたちを引率するためにはためには、多くの人材や準備が必要です。各校の登山に市長をはじめとする市の皆さん、ぜひ準備から関わっていただき一緒に引率しましょう。 ・部活動の地域移行に関する具体的な移行の手順を示してほしい。 ・地域クラブ活動の指導者を結局は教員がやることになり、部活動顧問の負担が大変である。地域移行の対応に教員が苦しんでいるという状況はおかしい。 ・部活の地域移行について、情報や具体がわからず、先行きが知れるとありがたい。部活の地域移行を学校単位でなく市町村がしっかり音頭をとって早急に進めてほしい。 ・始業前の活動や、休日の大会、役員等に対する適切な割り振り ・とにかく早く地域移行をしてほしい。校外学習は最近の気候変動、地震多発の中で安全に引率できるのか不安です。社会体育であっても、部活の顧問が指導登録を強いられていることがあります。早急に実態把握と改善を求めます。 ・陸上クラブ、金管バンドなど、時間外勤務の割り振りや手当てをしっかりと出してほしい。	・地域移行になるのか？ ・部活動や対外運動引率業務に対する手当を充分支給できるように予算付してほしい。 ・部活動の地域移行に関する具体的な移行の手順を示してほしい。 ・地域クラブ活動の指導者を結局は教員がやることになり、部活動顧問の負担が大変である。地域移行の対応に教員が苦しんでいるという状況はおかしい。 ・始業前の活動や、休日の大会、役員等に対する適切な割り振り ・とにかく早く地域移行をしてほしい。校外学習は最近の気候変動、地震多発の中で安全に引率できるのか不安です。社会体育であっても、部活の顧問が指導登録を強いられていることがあります。早急に実態把握と改善を求めます。 ・陸上クラブ、金管バンドなど、時間外勤務の割り振りや手当てをしっかりと出してほしい。

	指導登録を強いられていることがあります。早急に実態把握と改善を求めます。 ・陸上クラブ、金管バンドなど、時間外勤務の割り振りや手当ををしっかり出してほしい。	
厚生面	・各市町村で給食費の無償化や公費負担がすすむ働きかけをお願いします。物価高騰で技師現場は費用、経費とにらめっこです。子供達の健やかな成長のために欠かすことのできない給食 に対して意識を高めてほしい。	・
保護者負担軽減	・給食費の無償化を実現してほしい。 ・家庭負担を減らしたいと思うが、物価自体が上がっている。教員の自作のものが増えると仕事負担も増します。子供達の教材費となる支援がいただけるとありがたい。 ・あらゆる物の物価上昇により給食費の保護者負担額をいただかないと厳しい状況ですが、負担が増えると未納も増えるのではと不安です。今年度も補助をいただいています、なくなることを考えると給食運営ができなくなります。 ・他市町村で公費化されている、オクレンジャー代金、県民交通災害共済代金、スポーツテスト代金を、伊那市でも公費で支払いをお願いします。 ・バス代など校外学習の費用の補助をお願いしたい。旅行貯金の支払いに苦労している保護者に申し訳なく思う。 ・給食費運営がとても厳しいです。保護者負担は上げない、でも補助額も上げない。給食内容のしつを落とさなければ赤字の現状。現在の物価に見合った補助額をお願いしたい。 ・一人年間10万ほど学年費や給食費、旅行貯金などで支払っている、いるので、子どもが多い家庭ほど負担が多くなっています。もう少し負担を減らしてほしい。おたよりのペーパーレス化を進めてほしい ・保護者がオクレンジャー使用料を負担しています。欠席やお便りの配布等で利用していますが、南箕輪のすくーるのように公費にならないでしょうか。また、保小中で同一の連絡ツールを使用できれば、メリットも大きいと思います。 ・給食費の無償化を進めてほしい。 ・行事のバス代高騰対策として市バスの利用範囲を広げてほしい	・給食費の無償化を実現してほしい。 ・家庭負担を減らしたいと思うが、物価自体が上がっている。教員の自作のものが増えると仕事負担も増します。子供達の教材費となる支援がいただけるとありがたい。 ・あらゆる物の物価上昇により給食費の保護者負担額をいただかないと厳しい状況ですが、負担が増えると未納も増えるのではと不安です。今年度も補助をいただいています、なくなることを考えると給食運営ができなくなります。 ・バス代など校外学習の費用の補助をお願いしたい。旅行貯金の支払いに苦労している保護者に申し訳なく思う。 ・給食費運営がとても厳しいです。保護者負担は上げない、でも補助額も上げない。給食内容のしつを落とさなければ赤字の現状。現在の物価に見合った補助額をお願いしたい。 ・給食費の無償化を進めてほしい。
住宅	・物価高騰で生活苦中、住宅費の負担がものすごく大きいです。手当を増額してもらるか、きれいで安く住める教員住宅の整備をお願いします。	・物価高騰で生活苦中、住宅費の負担がものすごく大きいです。手当を増額してもらるか、きれいで安く住める教員住宅の整備をお願いします。

		・一部返ってくるものの、転勤による初期費用がとても負担。 ・昨今の情勢により、住宅の家賃も上がっていると聞く。それに見合った手当を出してほしい。
特別支援教育	・インクルーシブを目指すなら、支援員の先生の増員をしてほしい。 ・生徒の居場所をたくさん作りたい。学校の外に「第三の居場所」だけでなく、学校の中に「第4、5の居場所」作りを！そのための人件費を増やす。 ・多様な支援がどんどん増えている。支援級内でも個対応をしなくてはならない。個対応ができるスペース、人ともに足りないのが実情。部屋を増やすことは難しいがパーティションなど用意していただけるとありがたい。人はもっとほしいです。 ・情障、知障のクラスはどこまでやるべきで、どこからは「学校外」でやるべきか線引きした方がよい。マンパワーであるやればやれる限りやるだろうが、職員の疲弊にならないか。ある一線からスペシャリストを配置するなどの対応が良いのではないかと思います。 ・個別に支援が必要な児童が多い。担任が空き時間を削って対応している。1学級の人数の上限を下げてクラスを増やし、対応できる正規職員の増加をお願いします。 ・支援員の加配がとてもありがたいです。引き続きよろしくお願いします。 ・年々個別対応していかなければならない子が増えています。支援員枠の増大をお願いしたい。 ・学校へ来られない子、教室へ入れない子の支援がなかなかできない。教員や支援員を増やしてほしい。	・インクルーシブを目指すなら、支援員の先生の増員をしてほしい。 ・生徒の居場所をたくさん作りたい。学校の外に「第三の居場所」だけでなく、学校の中に「第4、5の居場所」作りを！そのための人件費を増やす。 ・多様な支援がどんどん増えている。支援級内でも個対応をしなくてはならない。個対応ができるスペース、人ともに足りないのが実情。部屋を増やすことは難しいがパーティションなど用意していただけるとありがたい。人はもっとほしいです。 ・情障、知障のクラスはどこまでやるべきで、どこからは「学校外」でやるべきか線引きした方がよい。マンパワーであるやればやれる限りやるだろうが、職員の疲弊にならないか。ある一線からスペシャリストを配置するなどの対応が良いのではないかと思います。 ・個別に支援が必要な児童が多い。担任が空き時間を削って対応している。1学級の人数の上限を下げてクラスを増やし、対応できる正規職員の増加をお願いします。 ・1学級の上限人数の引き下げ ・支援員の加配がとてもありがたいです。引き続きよろしくお願いします。 ・年々個別対応していかなければならない子が増えています。支援員枠の増大をお願いしたい。 ・学校へ来られない子、教室へ入れない子の支援がなかなかできない。教員や支援員を増やしてほしい。
育児・介護	・小さな子どもがいるので本当ははやく帰りたいが、仕事量が多く、なかなか帰れない。子育て中でも働きやすくなるとよい。保育園や学校行事に参加する際、人が足りず休みにくいのが現状。 ・休暇を取る制度があっても、その際の補充となる人がいなければ安心することができない。教職員数を増やし、安心して休暇をとれるようにしていただきたい。 ・育児介護等の様々な支援ができてありがたいと思う反面、日直など、残された職員の負担が大きいと感じる。急なお休みにも対応できるよう、フリーの専科教員の配置があるとありがたい。	・小さな子どもがいるので本当ははやく帰りたいが、仕事量が多く、なかなか帰れない。子育て中でも働きやすくなるとよい。保育園や学校行事に参加する際、人が足りず休みにくいのが現状。 ・休暇を取る制度があっても、その際の補充となる人がいなければ安心することができない。教職員数を増やし、安心して休暇をとれるようにしていただきたい。 ・育児時間対象年齢の引き上げ（3歳までだと厳しい） 看護休暇は2人以上で10日であるが、3人以上でも10日では足りない。一人につき5日間にしてほしい。

	・制度は整ってきたが、担任は制度を利用しにくい。もっと補充要員を配置していただきたい。	・育児介護等の様々な支援ができてありがたいと思う反面、日直など、残された職員の負担が大きいと感じる。急なお休みにも対応できるよう、フリーの専科教員の配置があるとありがたい。 ・看護休暇をふやしてほしい(1人5日では、1度インフルエンザなどにかかるとすぐなくなってしまう) ・短期の数ヶ月の育休でも、代替の先生が入れるようなシステムをお願いしたいです。 ・制度は整ってきたが、担任は制度を利用しにくい。もっと補充要員を配置していただきたい。
その他	・伊那小への転入、伊那市への移住をむやみに広げないでいただきたい。伊那小職員の負担が過度に増え、現場は疲弊しています。 ・市費の先生がいることがありがたいので、市教員の給与を増額してほしい。 ・情報機器の使い方がわかる職員やサポーターを常駐させてほしい(聞きたい時にいない、ICT教育の普及が教職員の大きな負担増にならないようにしてほしい) ・放課後デイサービスとの勤務時間外の支援会議が増えている。市は実態を把握しているか。 ・同じ小学校でも5時間授業日が水金の2日あるところがあります。改革が進んでいる学校とそうでない学校があり、情報の共有ができればと思います。 ・新年度、入学式までの日程が早すぎて準備が全く間に合いません。4月1日から5日ほどの準備は確保できる日程になるとよいと思います。年度当初の職員会で扱う学校運営計画などを全て扱うのではなく、子ども達に関わるものを重点的に扱い、学級事務や学年会の時間を多くとっている学校があると聞きました。学校によっていろいろすぎるのである程度そろえて多くの教職員の負担を減らしたい。 ・働き方改革で勤務時間の意識が見直されても業務の量は変わらないため負担は変わらない。必要なのは教採試験内容の軽減などではなく、給与や仕事量の部分だと思います。当事者や子供たちの立場にたって改善を。また「教員は大変。割に合わない給料。」といったイメージを払拭しなければ、なり手は減る一方だと思います。賃上げ、業務改善を。 ・60歳以降の給与70%を100%にしたい。仕事量は同じです。 ・教室後方に生徒のカバンを置けるロッカーを設置していただきたい。	・働き方改革で勤務時間の意識が見直されても業務の量は変わらないため負担は変わらない。必要なのは教採試験内容の軽減などではなく、給与や仕事量の部分だと思います。当事者や子供たちの立場にたって改善を。また「教員は大変。割に合わない給料。」といったイメージを払拭しなければ、なり手は減る一方だと思います。賃上げ、業務改善を。 ・60歳以降の給与70%を100%にしたい。仕事量は同じです。 ・臨海学習、修学旅行の下見を1日で行うのは大変。十分な確認ができずに下見をしている現状。また、距離によって自家用車の使用を制限されてしまうことも見直していただきたい。 ・時間外に行なっている検定を学校で開催しなくてもいいようにしてほしい。塾に通っていない生徒で受験希望する生徒の窓口を市でやってほしい。 ・定年退職の年齢が引き上げられています。60歳過ぎて再任用の方も多くいます。主人も再任用ですが校務分掌は正規職員と変わらず持ち時間も長く、PTAまで任されています。けれど給与は正規職員の7割以下。再任用や60歳過ぎの先生方にも仕事りように見合った給与をお願いしたい。

	・時間外に行なっている検定を学校で開催しなくてもいいようにしてほしい。塾に通っていない生徒で受験希望する生徒の窓口を市でやってほしい。 ・来入児健診は、学校ごとではなく、市で中学校区ごとなどにして実施してほしい。 ・哲学研修や文学研修などは任意のはずなのに、各学校 1 名以上という定めがあることはおかしいと思う。 ・巡回映画は時代にそぐわない上に授業時数を圧迫しているが、それに対して声を上げる場もない。そろそろ見直すべきではないか。	
--	---	--