

ひとり一要求アンケート集計

| 項目            | 単組・市町村教委へ要求したいこと   | 支部・県教組・県教委などへ要求したいこと   |
|---------------|--|--|
| <p>学校施設</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット回線が悪い時がある。ネット環境をよくしてほしい。</li> <li>・雑巾がけをしていてトゲが刺さったり、雑巾が破れたりする木の床。児童のロッカーも板がはずれ危ない。</li> <li>・教室の床が木で、だいぶ老朽化しているので、雑巾がけをするときにささくれが危険</li> <li>・音楽室へモニター、プロジェクターの設置をお願いします。今、使用しているモニターは端子の接続部分が壊れ、児童のクロムを接続して画面を映すなどができません。また、デジタル教科書の便利な機能がモニター越しではできず、毎日悲しいです。普通教室との差をなくしてほしいです。</li> <li>・校内あちこちの雨漏りの回収をしてほしい。</li> <li>・コウモリの糞害対策をしてほしい。</li> <li>・調理室兼家庭科室に冷房がほしい</li> <li>・音楽室に電子黒板がほしい</li> <li>・更衣室を広くして欲しい。</li> <li>・職員用トイレをきちんとしてほしい、廊下の窓から、蜂が入ってくることがあるので、網戸があると嬉しいです。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>  |
| <p>教職員配当</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科専科が56年に配置されていてありがたい。</li> <li>・4年の担任の持ち時数が多い。4年にも拡大してほしい。</li> <li>・今年度から高学年の理科専科をつけていただき、専門の先生から学ぶことにより子どもたちの理科への関心を深めるという意味で大変ありがたい。</li> <li>・マイナス1でスタートしている。補充をお願いしたい。</li> <li>・休んだ時の補充人員が足りていない。フリーに近い先生がいてくれると嬉しい。</li> <li>・多様な子どもたちに対応するために、十分な人数の教職員配当をお願いしたい。</li> <li>・支援員の先生がいてくださるのは、とてもありがたいです。ぜひ、各学年に配置できる人員をお願いできますとうれしいです。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・マイナス1でスタートしている。補充をお願いしたい。</li> <li>・休んだ時の補充人員が足りていない。フリーに近い先生がいてくれると嬉しい。</li> <li>・多様な子どもたちに対応するために、十分な人数の教職員配当をお願いしたい。</li> <li>・支援員の先生がいてくださるのは、とてもありがたいです。ぜひ、各学年に配置できる人員をお願いできますとうれしいです。</li> </ul> |
| <p>児童生徒の安</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・クマの対応がとても大変。教職員や保護者、地域住民の付き添いで対応できると思えない。命守るため登下校のバス運行など、思い切った対応を。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・30人以下学級で、職員の目が届くようにしてほしい</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 全<br>確<br>保                                    |   |  |
| 研<br>修<br>お<br>よ<br>び<br>研<br>修<br>費           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ICT に関わって、スクールタクトが使用できなくなり、今まで多く使用していたため、代わりになるものや、どのような ICT の有効活用ができそうか、アイデアをいただけるとありがたい。</li> <li>・ 町の研修日が多く、1 学期は特に放課後の時間が少なく感じるため、研修の時間や内容を見直していただきたい。</li> <li>・ 4・5月のスタートのときに、研修が多いかなと思います。新しく来た先生方は、慣れるのに大変なときなので、回数を減らしてもらえるとありがたいなと思います。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>  |
| 旅<br>費<br>・<br>交<br>通<br>費<br>・<br>諸<br>手<br>当 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ インフルエンザやコロナウイルスなどの感染症にかかってしまった時は有給にしていきたい。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 赴任の際の交通費、全額支給してほしい。引っ越しに関わる費用も多く、負担してほしい。</li> </ul>  |
| 勤<br>務   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員が増えると校務分掌の負担、児童見守りの負担も大きく減るので、支援員も含め教員の増員をお願いしたい。</li> <li>・ 昼の休憩が実際に取れない状況にあることを改善してほしい</li> <li>・ 持ち授業を減らし、全担任に1日1コマは空きがあるようにしてほしい。</li> <li>・ 業務支援員ですが、物価高もあり家計が大変なので、年間120万円位まで働けると助かります。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員が増えると校務分掌の負担、児童見守りの負担も大きく減るので、支援員も含め教員の増員をお願いしたい。</li> <li>・ 持ち授業を減らし、全担任に1日1コマは空きがあるようにしてほしい。</li> <li>・ 業務支援員ですが、物価高もあり家計が大変なので、年間120万円位まで働けると助かります。</li> </ul>  |
| 課<br>外<br>活<br>動<br>・<br>部<br>活<br>動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学で地域移行が進む中、小学校の課外活動も移行を考えていくとよいのですが、小学校は関わっている職員が少なく（大変さを知らない）議論するという体勢にならない。陸上のように、思い切って、大会に出るなら季節練習にするなどから始めるなど、活動の仕方を考えて、自分たちの本務がちゃんとできるような働き方をしていきたい。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学で地域移行が進む中、小学校の課外活動も移行を考えていくとよいのですが、小学校は関わっている職員が少なく（大変さを知らない）議論するという体勢にならない。陸上のように、思い切って、大会に出るなら季節練習にするなどから始めるなど、活動の仕方を考えて、自分たちの本務がちゃんとできるような働き方をしていきたい。</li> </ul> |
| 厚<br>生<br>面                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 保護者負担軽減 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ、算数セットなどの購入が負担。学校のものを使い回せる仕組みをつくりたい。</li> <li>・保護者負担軽減のために学校はいろいろな工夫をしているが、それを保護者が意識しているのかどうか疑問。もっと保護者にも理解してほしい</li> <li>・4月最初の配布物や提出物が多く大変だと思う。いろいろな用紙に生年月日や住所、電話番号などを書いていただいているので、こちらはありがたいが、データ入力していただくなど、できるだけ一度にまとめられたらと思う。</li> <li>・物価高騰やバス代等の値上がりで、修学旅行等では今までのような活動を行う際には保護者への負担が大きくなっています。学校でも行事の見直しなどを行っていますが、バス代の補助などしていただくと保護者への負担も軽減されますのでよろしくお願いします。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>   |
| 住宅      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引っ越しは、お金がマイナスにしかならないので、初期費用をもっと負担してほしい。特に若い先生たちは実家から遠いところに配属されるので、補助をもっと出してほしい。</li> </ul>  |
| 特別支援教育  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援が必要な子が本当に多く、各学年についていただける支援の方を必ず配置して行ってほしい。</li> <li>・多様な子どもたち、それぞれの受け入れ体勢を。</li> <li>・個別に支援が必要な子どもたちが増えてきている。特別支援教育支援員の方に子どもたちに寄り添っていただいているので、支援員の方の配置を継続していただきたい。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・支援が必要な子が本当に多く、各学年についていただける支援の方を必ず配置して行ってほしい。</li> <li>・多様な子どもたち、それぞれの受け入れ体勢を。</li> <li>・個別に支援が必要な子どもたちが増えてきている。特別支援教育支援員の方に子どもたちに寄り添っていただいているので、支援員の方の配置を継続していただきたい。</li> </ul> |
| 育児・介護   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・育児中(特に未就学児がいる場合)免除すべき。交通安全指導やPTAの仕事、行事の早い時刻の参集も難しい。できれば組合も。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>   |
| その他     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・白い校務用クロームブックは急に切れる、Windows立ち上げに時間がかかるなど、とても効率が悪い。パソコンを校務用に使わせていただくことはできないか。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・</li> </ul>   |