

# キャリアパスポートの活用例

伊那市立東部中学校

**3年生の自分**

○こんな継続的育養強の1年間になりたい、こんな最高学年になりたい

こんな自分になりたい	そのためにすること
A (こんな3年生に)	
B (学習面)	
C (生活面)	
D (家庭・地域でのこと)	
E (部活動・委員会・資格など)	
F (学年、学校のために取り組むこと (生徒会活動・学校行事・学年の活動など))	

○将来の夢、自分の将来像 (こんな仕事をしたい、こんな大人になりたい など)

**生徒記入欄**

○目標に対する自己評価、専らついた力についての自己評価をしましょう。

A (こんな3年生に)
B (学習面)
C (生活面)
D (家庭や地域でのこと)
E (部活動・委員会・資格など)
F (学年、学校のために取り組んだこと (生徒会活動・学校行事・学年の活動など))

○思い出さした出来事・エピソード

○継続的育養1年を振り返って(これまでの)パスポートを見返して、自身の成長を記そう

**担任記入欄**      **保護者記入欄**

上の様式を活用して下記の点をそれぞれの学級で実施した。

- ・年度当初に、キャリアパスポートを書き、毎学期末にキャリアパスポートを見返しながら、振り返りを書いた。
- ・文化祭、体育祭などの行事の後にはキャリアパスポートを見ることで自己の成長を振り返り、別の用紙に行事の振り返りを書いた。
- ・1年次では小学生の時のキャリアパスポートを見ながら書いた。
- ・2,3年次では昨年度のキャリアパスポートを振り返りながら、目標や取り組みたいことを書いた。
- ・上記のように学期末や行事の後にキャリアパスポートを振り返ることで、自己の成長を振り返ることができた。