

令和4年度赤穂中学校キャリア教育のまとめ

上伊那教育会 キャリア教育委員会
赤穂中学校

1 はじめに

キャリア教育とは、子ども・若者がキャリアを形成していくために必要な能力や態度の育成を目標とする教育的働きかけである。そして、キャリアの形成にとって重要なのは、自らの力で生き方を選択していくことができるよう必要な能力や態度を身に付けることにある。したがって、キャリア教育は、子ども・若者一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な能力や態度を育てることを目指すものである。自分が自分として生きるために、「学び続けたい」「働き続けたい」と強く願い、それを実現させていく姿がキャリア教育の目指す子ども・若者の姿なのである。これらのことをふまえ、平成23年に中央教育審議会がキャリア教育を「一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育」と定義した。 (『文部科学省 キャリア教育』より抜粋)

キャリア教育が目指す「自立」と4つの基礎的汎用的能力が以下のように示されている。

基礎的汎用的能力

- 1 人間関係形成・社会形成能力
- 2 自己理解・自己管理能力
- 3 課題対応能力
- 4 キャリアプランニング能力

これらの能力の育成のために、赤穂中学校では次のように、学年・学級ごとにキャリア学習を進めてきた。

●令和4年度総合的な学習の時間年間指導計画（年度当初案）

令和4年度 白鈴の時間 単元名と主な学習内容

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	修学旅行	宿泊学習 職業体験		西駒登山	運動会	白鈴祭		合唱 コンクール				
時数 (1年 2年 3年)	1年:2 2年:10 3年:2	1年:6 2年:4 3年:13	1年:4 2年:2 3年:6	1年:8 2年:4 3年:9	0	8	4	1年:4 2年:4 3年:5	1年:3 2年:4 3年:2	1年:2 2年:2 3年:3	1年:5 2年:6 3年:6	2
1年	高原学習 8時間 ・レクリエーションでの 出し物を考え、練習する。 ・学級やグループごとに 体験を行う。 ・体験したことをまとめる。	誰かのために働く 12時間 ・職業適性検査 ・身近な人の職業調べ ・夢マップの製作 ・進路講話		白鈴祭で学習のまとめ を発表しよう 8時間 ・これまで学習してきた ことを用紙にまとめ、白 鈴祭で展示発表する。			合唱コンクールに向 けた歌練習をする	何のために働くのだろう 8時間 ・インタビュー活動、調査活動をもとに、 自己との対話の中で、「働くこと」に対し て自分の考えをもつ ・JICAについて学ぶ ・JICAの方の講話 ・進路講話 ・職業体験の事業所決め			新入生を迎 えるために ・学校生活、 自己の生活 の振り返り ・発表しよう	
2年		登山の魅力を知ろう 6時間 ・西駒登山に向けて、登山の 基本や西駒の自然について 調べ学習をする。		白鈴祭で学習のまとめ を発表しよう 6時間 ・これまで学習してきた ことを用紙にまとめ、白 鈴祭で展示発表する。			合唱コンクールに向 けた歌練習をする	キャリアフェスにむ けた学習 14時間 ・キャリアフェスに向 けて、興味のある職業 について調べる等を通 して、働くことの意義 を考える。		奈良・京都観光プラン学習 12時間 ・修学旅行の奈良、京都の行動プランを考える。 ・それぞれの観光地について理解を深める。		
		職場体験学習（～8月） 14時間 ・職場体験を実際に行うことを通して、働く ことの意義を考える。		創ろう私の生徒会 6時間 ・自分たちが創りたい生徒会を考え、 それに向けて自分がどのように参画 できるのかを考える。								
3年	奈良・京プラン学習 12時間 ・自分たちの立てたプランに沿って修学 旅行を実施し、実際に旅行してみて感じ たことを踏まえて、プランの紹介を作成 する。			白鈴祭で学習のまとめ を発表しよう 8時間 ・これまで学習してきた ことを用紙にまとめ、白 鈴祭で展示発表する。			南部音楽会や合唱コ ンクールに向けた歌 練習をする	今までのわたしとこれからのわたし 8時間 ・これまでの学習を振り返り、自己との対話の中 で、未来の自分を想像し、これからの自己のあり方 について考える				
	高校調べ学習 16時間 ・自分の興味のある高校について調べ、まとめる。 ・地元の高校の先輩や先生に来ていただき、話を聞く。						比較的時数に余裕が あるので、学級ごとの 活動を仕組める。					

新型コロナウイルス感染症拡大の影響もあり、計画当初のような活動ができなかったものもあったが、別の形をとることで子どもたちの基礎的汎用的能力の育成を図ってきた。

2 実践報告

◎1 学年『職場体験事前学習～職業適性調べ・職場体験ガイダンス～』

①ねらい

社会に出ることの意味を考えはじめた生徒たちが、調べ学習や聞き取り調査、事業所などの現場で実際に体験したり働く人々と接したりすることを通して、自己理解を深め、働くことの意味に気づき、進路選択の手がかりとするため。

②学習の内容・様子（生徒学習カードより）

職場体験学習に向けて、1 学年では次のような推進計画で学習を実施している。「ベネッセ教育情報サイト職業適性検査」の結果も踏まえつつ、自分のやりたい職業と適性のある職業（やれそうな職業）について調べ学習を行い、学習カードにまとめた。

・ 1 学年キャリア教育推進計画

	日程	内容（・教師、○生徒）	時間
1 学 年	12 月	○道徳資料「私が働く理由」による学習	1
		○「ベネッセ教育情報サイト職業適性検査」による自己理解学習	1
	1 月中旬	○「仕事調べ」による、興味のある職種・職業調査	1
	1 月中旬	・事業所へ受け入れ可否等の問い合わせ	1
	1 月下旬	○職場体験学習ガイダンス ○職場体験場所一覧の配布	
		○「事業所調べ」による、近隣事業所の調べ学習	1
	2 月上旬	・受け入れ可能事業所の一覧作成	1
	2 月中旬	○職場体験学習職種希望調査	
2 月下旬	・調査取りまとめ、体験事業所の決定	1	
	○グループ打ち合わせ会①・自己PR書の作成		
	3 月上旬	・事業所への職場体験学習希望生徒の依頼通知	
2 学 年	4 月	○事業所とのやりとりによる、打ち合わせ日時の決定 ・体験学習を行う上での心構えや礼儀作法の事前学習	1
	5 月連休	○事業所への訪問と打ち合わせ	1
	5 月中旬	○グループ打ち合わせ会②、持ち物・交通手段・マナー確認、調べ学習 ・学習のまとめ、生徒用お礼状のテンプレート作成	
	当日	○職場体験学習	2 日
	6 月上旬	○職場体験学習のまとめ、お礼状の作成 ・お礼状の送付	1

1年白鈴 キャリアの学習

調査した仕事・職業の名前

自動車整備士

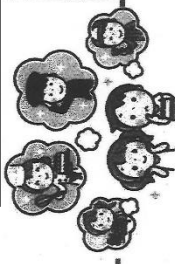
1年 〇〇番 〇〇氏名

仕事調べ

やりたい

その仕事・職業を調べることとした理由

車が好きで父と同じ車関係の仕事がしたいと思っただから。



どんな仕事？

1 どんなことをする？ 具体的な仕事の内容を書こう！どこで、誰と、誰に、何を？	3 いつが忙しい？ (忙しい時間や季節)
・法定内のチューンナップ ・新車、中古車納入時などの点検 ・故障車等故障車の修理	2~3月 決算時期
2 仕事をするにはどんな資格や道具が必要？	
整備士資格 レンチ、ドライバ、ハンドル	
4 この仕事・職業がないと誰がどんなふうになる？	
点検修理する人がいなくなる。 車が車検されなくなり乗れなくなる。	
5 この仕事の魅力や、やりがいなどはどんなところにあると思う？ (嬉しい！良かった！頑張った！というように具体的な気持ちになるのはどんな時だろうか？)	
車は異常が安全に返せる時 車検が安くできる	
6 この仕事はどんなことが難しいと思う？ (苦勞する、努力が必要なことは何だろうか？)	
覚えることが多い 資格をとる努力 力がある仕事	

感想
興味はあんな
覚えることが多い
やりがいがある

1年白鈴 キャリアの学習

調査した仕事・職業の名前

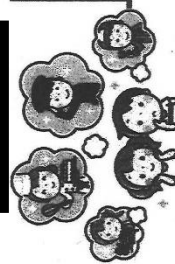
ファッションスタイリスト

1年 〇〇番 〇〇氏名

仕事調べ

やりたい

その仕事・職業を調べることとした理由



どんな仕事？

1 どんなことをする？ 具体的な仕事の内容を書こう！どこで、誰と、誰に、何を？	3 いつが忙しい？ (忙しい時間や季節)
・ファッションショーのコレクションに出演する。モデル、雑誌、テレビなどに出演するタレントなどの衣装とコーディネートする仕事	2 いつが忙しい？ (忙しい時間や季節) 勤務時間が不規則
2 仕事をするにはどんな資格や道具が必要？	
資格はない。たいてい服飾系の大学、短大や専門学校 ファッションポートフォリオ、メイク、ヘア、ネイル、スチリング、カメラ、パソコン	
4 この仕事・職業がないと誰がどんなふうになる？	
ファッション雑誌などのモデルさんや芸能人の服を決めることができない。 スタイリングの人がいなくなると、自分でスタイリングがはかどらなくなる。	
5 この仕事の魅力や、やりがいなどはどんなところにあると思う？ (嬉しい！良かった！頑張った！というように具体的な気持ちになるのはどんな時だろうか？)	
「自分のスタイリングでの魅力を高めることができる」 実力がつけば有名なファッションモデルや芸能人などのスタイリングも担当することがある。	
6 この仕事はどんなことが難しいと思う？ (苦勞する、努力が必要なことは何だろうか？)	
中学卒業→高校 専門学校 弟子入り(アシスタント)	

感想
ファッション stylist になるにはまずメイク、スチリング、ヘア、ネイル、スチリング、カメラ、パソコンのスキルを身につける必要がある。ファッション業界はハードワークな仕事だ。

仕事調べ

調査した仕事・職業の名前

ドット絵レーター

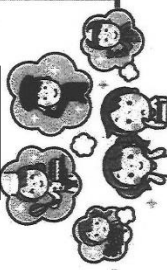
1年 組

氏名

その仕事・職業を調べることにした理由

動物に関わる

仕事が大変だから。



どんな仕事？

1 どんなことをする？
具体的な仕事の内容を書こう！どこで、誰と、誰に、何を？

犬、猫、小動物の訓練士

2 仕事をするにはどんな資格や道具が必要？

ドッグトレーナー、アビリティ、犬のトレーニング教材、ドッグトレーナーライセンス

3 いつが忙しい？
(忙しい時間や季節)

特に「お正月」時はお忙し

4 この仕事・職業がないと誰がどんなふうになる？

犬を飼った人が、犬を飼えない人、目の見えにくい人

5 この仕事の魅力や、やりがい、どんなところにあると思う？
(嬉しい、良かった、頑張った、というように感じるようになるのはどんな時だろうか?)

犬が日々成長していく姿を見られること、飼主が「ありがとう」などと感謝されたとき

6 この仕事はどんなことが難しいと思う？
(苦勞する、努力が必要なことは何だろうか?)

犬とのコミュニケーションをうまくとれるようにすること、資格を取ること。

感想

ドット絵レーターは、お正月の犬や猫のコミュニケーションの大切さを知ることができた。

仕事調べ

調査した仕事・職業の名前

作曲家

1年 組

氏名

その仕事・職業を調べることにした理由

やれそうない仕事で一番最初だと思ったから。



どんな仕事？

1 どんなことをする？
具体的な仕事の内容を書こう！どこで、誰と、誰に、何を？

有名シンガー、アーティストなどに楽曲提供、ドラマやCM、ゲーム内などに使われる曲の制作、依頼を受け、楽曲のイメージや方向性を打ち合わせしてメロディを作る。

2 仕事をするにはどんな資格や道具が必要？

やる前に音楽の知識、ピアノ、作曲ソフト、MIDIキーボード、オーディオインターフェイス、ヘッドホン、楽器は物が必要

3 いつが忙しい？
(忙しい時間や季節)

活動期間外不規則に仕事と休みの区別がつかない、外出が多い

4 この仕事・職業がないと誰がどんなふうになる？
周りの職業の人にも困るし音楽が好きな人にとっても、娯楽がなくなってしまう。

5 この仕事の魅力や、やりがい、どんなところにあると思う？
(嬉しい、良かった、頑張った、というように感じるようになるのはどんな時だろうか?)
自分の創作、楽曲が全国に広がる、制作した曲が映画などの内容に入ったり、また収入を得た時や、聴くに勇気を与えた時。

6 この仕事はどんなことが難しいと思う？
(苦勞する、努力が必要なことは何だろうか?)
誰かが評価されるまで、収入が安定しない、作曲するための知識や技術が必要

感想

難しいのは、自分の創作が評価されるまで、収入が安定しないこと、作曲するための知識や技術が必要で、誰かが評価されるまで、収入が安定しないこと、作曲するための知識や技術が必要で、誰かが評価されるまで、収入が安定しないこと。

◎2学年『キャリアフェスティバル in 赤穂中～ふるさとの産業に出会い、ふるさとの文化に触れ、ふるさとで活躍している人々の姿に学ぼう～』

①目的

(i) キャリア学習として

日常生活の中で得られる様々な経験（キャリア）を生かして、自立を目指し、自分らしい生き方を考える力をつけていく。また、生徒一人一人が夢や自分の将来について大まかな見通しをもつことができるようにする。

(ii) 職業学習として

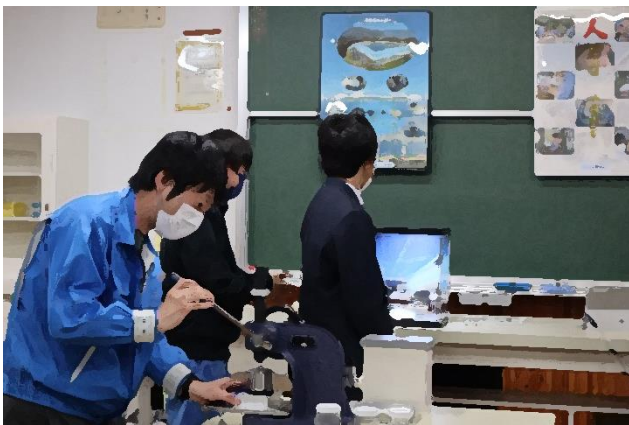
「人はなぜ働くのか」という問いに迫ろうとする生徒たちが、事業所などの職場で働く人からのお話を聞いたり、職業の体験をしたりすることを通して、自己理解を深め、働くことの意味を実感し、進路選択の手がかりとする。

②当日の様子・生徒の感想

上伊那で働いている様々な職種の方を講師として、講座を開いていただいた。生徒は1人3講座を周り、体験や質疑応答を含むキャリア学習を通して学びを深めることができた。


今年度は、駒ヶ根東中学校と合同で行う予定だったが、新型コロナウイルス感染症拡大によって開催そのものができなくなってしまった。しかし、生徒の学習の機会の確保のため、本校独自に講師に依頼することで実現ができた。生徒が意欲的に当日までの準備を進めたり、当日のブース準備・進行・片付けを行ったりするなど、充実した活動となった。

<キャリアフェスティバル各ブースの様子>



各ブースに訪問してみての感想

(分かったこと、事業所の人の姿から感じたこと、疑問に思ったこと、新たに発見したこと など)

訪問① ブース番号 () 事業所名 農園雅
 仕事を忙しすぎないで自分らしい時間を過ごす
 社とアスという名。友達を大切にしよう。40代のやくとしかで再会
 した。助け合うことが出来る。農業している人はとてもカッコイイなと思
 いました。 夢は じゃがいも

訪問② ブース番号 () 事業所名 伊那醤油
 醤油の種類が豊富で味も全然ちがうと感動。おいしい醤油
 醤油です。と、思いました。あと伊那醤油の人のすく分が
 わかりやすい説明のおかげでこの醤油は、どこで使われている
 などが分かってよかったです。

訪問③ ブース番号 () 事業所名 フク鍼灸治療院
 自分は野球をやっていてからケガすることが多いから「テーピング」を
 巻く方を教えてもらってよかったです。
 あと、吉田選手や他いろいろ選手に合えると言っていた
 のですごくいいなと思いました。

各ブースに訪問してみての感想

(分かったこと、事業所の人の姿から感じたこと、疑問に思ったこと、新たに発見したこと など)

訪問① ブース番号 (2) 事業所名 株式会社 ナビック
 創業から半世紀も経っている。
 金属の精密な製品(10ミ、100ミ単位の製品)
 金属のつくり方、鍛造 (鍛造) 例:マンホール、鐘、銅像
鍛造 (鍛造) 例:刃物、鉄道のレール。
 長野県で唯一、全国ではわずか40社しかない、「粉末冶金」の会社。
 金属の粉末を圧

訪問② ブース番号 (8) 事業所名 駒ヶ根役所
 駒ヶ根市のローが「誰かが自由闊達にいきいきと活躍する広場のようまち」を
 目標に、まちづくりをしている。その中のうちの目標がある。
 ① ひとづくり ② 健康づくり、お祝い ③ ひとの流れづくり(観光移住)
 ④ にじもつづくり ⑤ 安心、快適なまちづくり
 環境によいまちづくり、住みやすいまちづくり、子育てがしやすいまちづくり、国際的な交流
 対応の文化、働きやすいまちづくりなどを行っている。

訪問③ ブース番号 (6) 事業所名 農園 雅~MIYABI~
 仕事の魅力は1000万円のトラクターに乗ることw
 実家は農家。夢は保育士。最初は保育士をわけてあげて、家の関係
 で農家へ!しかし、地域の方は「農家だとなんか食えん」保育士やめ
 なさずはたのびなさい。この地域は農家に対する悪いイメージがあった。
 なので高齢化で空いた農地を使い、特産の作物の生産を促進する!

◎3 学年『進路学習』

「自分が自分らしく輝ける進路選択」をテーマに進路学習を実施してきた。本年度の3年生は2年次2月と3年次4月に進路指導主事によって、3年次6月、11月に担任によって計4回のガイダンスを行った。2年次のもは、3年生になる心構えと受験の概要説明、4月は合否に決め方やこの1年頑張ることについて、6月は入試に関する詳しい説明（相関図の説明など含む）と体験入学に関わること、11月は試験の詳しい日程や推薦入試に関わることといったように、大まかな見通しを持つことや時期に合わせて的確な情報を生徒が得られるように学習を実施した。早い段階で、進路についての意識付けをすることや、どんな生徒を高校が求めているのか、合否の判定はどのように決められるのか情報を与えることで、生徒の取り組みも積極的なものになったと考えられる。なお担任によるガイダンスでは進路指導主事が作成した学習内容、指導内容を事前に確認してから用いることで、足並みを揃え過不足のない指導ができるようにした。

★高校卒業後の人生も見据えた進路学習

テーマ「自分が自分らしく輝ける進路選択」の実現のために、志望校合格をゴールにするのではなく、その先を見据えて人生設計を考えることで、第一志望の高校に合格できず別の高校になっても“自分の未来に向かって頑張れる生徒”の育成を目指した。そのために様々な場面で「自分の夢」や「なりたい自分」、「その達成のためにはどんな進路があるのか」など、高校卒業後のことも見据えて考える活動を行うことで、視野を広げることを意識付けしてきた。このような進路学習を行ったことで、例年以上に複数の高校の体験入学に参加する生徒が多かったり、第2、第3志望の理由も具体的に書くことのできる生徒の姿があったりといった成果が得られた。



≪2年次進路学習の感想≫

《学習プリントから》

- ・めんどくさいことも毎日コツコツ少しずつやっつけていこうと思った。
- ・日々の家庭学習に取り組んだりテスト勉強も親に言われてとかじゃなく、自分の意思で取り組む。
- ・サボり癖の改善 ・脱ダラダラ生活
- ・あと1年もあるから勉強とかも頑張っていきたい。
- ・時間はまだあるけど、油断しない。9教科の授業にしっかり取り組む。
- ・何かしらの検定を受けようと思いました。
- ・できなくても諦めない。
- ・「過去は変えられないけど未来はいくらでも変えられる」この言葉を聴いて今から真剣に勉強しようと思った。
- ・自分をアピールするために積極的にいろんなことに取り組んでいきたい。どんなに小さいことでも一生懸命取り組んでいきたい。
- ・面接があった時に自信を持って言えるようなことをつかっていきたい。

道を拓く〜進路決定に向けて〜

公立高校の受験日を把握していますか？ 2月25日 (あと83日)
 後期選抜: 3月17日 (あと116日)

前期選抜	後期選抜
2月25日(水) 志願書提出 2月26日(木) 面接 2月27日(金) 合格発表 2月28日(土) 入学検査 3月1日(日) 入学式	3月17日(日) 志願書提出 3月18日(月) 面接 3月19日(火) 合格発表 3月20日(水) 入学検査 3月23日(土) 入学式

私立高校の受験に関わる Memo

専願、併願の2つがある。
 専願...合格したら必ず進学する。
 併願...合格しても必ずしも進学しない。
 私立の良さは設備、指導者の良さ、大学受験の準備(推薦書など)の充実、入学金が安いこと、授業料が安いこと、インターンシップの充実、就職先が豊富であること、など。

進路決定に関わる Memo

①自分の現所在地(今の高校)と志望校
 ②将来の自分夢 目標
 ③どんな高校生活を送りたいか
 今やるべきこと
 目標と課題を明確にして、本気で勉強すること。
 第二案、第三案を本気で考える。

★今日から、継続していくこと・取り組むこと・定めること(具体的に!!)★

勉強は今まで通り、平日3時間以上、休日は8時間以上取り組む。目標や課題を持ち、継続していきなさい。最近では勉強の休憩の時間にゲームをしたり、動画を見たりして結局長い時間スマホをいじってしまふことが多いので、これからは休憩の時間もうまく使っていくべきだと思います。また、自分ほどの高校をどのおかに受験したいのか、しっかり決めていきたいなと思います。

道を拓く〜進路決定に向けて〜

公立高校の受験日を把握していますか？ 2月27日 (あと63日)
 前期選抜: 2月27日 (あと63日)
 公立高校の受験に関わる Memo

前期選抜	後期選抜
1月26日(水) ~ 1月30日(日) 正午まで 志願書受付 2月10日 合格発表 2月11日(月) 入学検査 2月12日(火) 入学式	2月20日(月) ~ 2月22日(水) 正午まで 志願書受付 2月24日(金) ~ 3月1日(水) 正午まで 入学検査 2月13日(月) まで 選抜当日、公共交通機関利用は本格的に 国数、和、理、英の順

私立高校の受験に関わる Memo

専願...合格したら必ず進学、併願...合格しても必ずしも進学しない。
 私立の良さは設備、指導者の良さ、大学受験の準備(推薦書など)の充実、入学金が安いこと、授業料が安いこと、インターンシップの充実、就職先が豊富であること、など。

進路決定に関わる Memo

自分の現所在地(今の高校)と志望校、将来の夢と希望、どのような高校生活を送りたいのか
 家族との相談
 目標と課題を明確にし、本気で勉強すること。
 第二案、第三案を本気で考える。

★今日から、継続していくこと・取り組むこと・定めること(具体的に!!)★

勉強は今まで通り、平日3時間以上、休日は8時間以上取り組む。目標や課題を持ち、継続していきなさい。最近では勉強の休憩の時間にゲームをしたり、動画を見たりして結局長い時間スマホをいじってしまふことが多いので、これからは休憩の時間もうまく使っていくべきだと思います。また、自分ほどの高校をどのおかに受験したいのか、しっかり決めていきたいなと思います。

★現役高校生の声を聞く進路講話

昨年度キャリア教育の課題と展望にも挙げた「先輩の話を聞く」ことが本年度は多くの高校に実施していただくことができた。7月に行った進路講話では、現役高校生に学校生活の様子や、卒業後の進路について語っていただいた。年齢の近い先輩がいることで、例年よりも活発な質疑ができ、アンケートでは高校の先生方からも良い意見をいただくことができた。



3 今後の課題と展望

4つの能力の育成のため、各学年の特色あるキャリア教育を行ってきた。高校生の先輩や地域の社会人といった、身近な人から直接“キャリア”を学ぶことで、人生観や仕事のやりがいについて深く考えることができています。

3年生の進路学習については、本年度の成果を生かし、現2年生も2月に第1回進路ガイダンスを実施した。それによって、2年生は1年後の自分を見据えて考えはじめている生活記録の記述や学習への取り組みの意識向上が見られるようになってきた。来年度の3年生での進路学習も長いスパンで考えるものと、数ヶ月後に行うことの見通しが持てるようなものの2本柱でやっていく予定である。

来年度も今年度の学習の取り組みをブラッシュアップし、生徒の基礎的汎用的能力の向上を図っていきたい。そのために、自己理解を深め、これからの人生について“自分で”選択をし、選択をした進路に責任を持てるような生徒の育成が図れるようなキャリア教育を計画・実施していく。