

1 休校期間中、どのような課題を課しましたか

学年	内容
高遠中1	レポート「身近な花のつくり」ルーベとピンセットを各自に配付、植物を分解したりスケッチしたりし、まとめる
高遠中1	小学校の学習を復習できる内容のプリント（インターネットよりダウンロード）を行う
辰野中1	ワークブックを活用しての予習
赤穂中1	レポート「被子植物・裸子植物の花のつくり」身近な花を採取して貼り付け、教科書を参考につくりをまとめる レポート「孢子植物のからだのつくり」シダやコケをスケッチし、教科書を参考につくりをまとめる
宮田中1	単元1「植物の世界」自主学習で予習
東中1	単元1植物の世界の【第1章 花のつくりとはたらき】のところについて、小学校の内容も含めた独自のプリントを作成して課題とした Eboard（インターネット動画）も参考しながら取り組むよう指導した
高遠中2	学習中の単元（1年）の内容を副教材で復習する
辰野中2	ワークブックを活用しての復習と予習
赤穂中2	レポート「運動したときの呼吸数を平常時と比べる」1分間の呼吸数をカウント、違いが出た理由を「肺呼吸」「細胞呼吸」「血液循環」の語句を使って説明する
宮田中2	単元1「化学変化と原子・分子」プリントで予習
東中2	単元2動物の生活と生物の変遷【動物の分類】と単元3天気とその変化【大気の動きと日本の天気】の内容について 教科書やeboard（インターネット動画）を使いながら、ワークブックの問題に取り組み、後日提出させた
高遠中3	使用している受験用問題集の1・2年の内容（B問題）を行う
高遠中3	課題で出した問題から抽出した問題（第1回実力テストの問題）をスクールタクトで提出→添削した
辰野中3	使用している受験用問題集を活用しての復習
赤穂中3	レポート「優性生殖と無性生殖」小さくて甘いイチゴと大きくて甘くないイチゴをかけあわせ、大きくて甘いイチゴを生産するにはどうしたらよいか説明する
宮田中3	単元5「地球と私たちの未来のために」自主学習で予習
東中3	単元5地球と私たちの未来のために【第1章自然環境の調査と保全】【第2章 自然の恵みと災害】【第4章 科学技術の発展】 以上の範囲のところについて教科書を使いながら、ワークブックの問題を解き、提出する
高遠中123	未履修の内容を、教科書を参考にしながら副教材・スクールタクトの提出で進める
赤穂中123	ワークブックの問題に教科書を見ながら取り組む

## 2 分散登校中、理科の授業で行った工夫など

座席の分散（1机2人）、実験の班で集まる場所の分散、理科室の換気、入退室時の手のアルコール消毒徹底（高遠中）
登校しない学年はあらかじめ配付した資料を使って、ZOOMで授業（30分）を行った（高遠中）
理科室が使用不可、普通教室で授業を行った。実験の少ない単元から行った「1年植物、2年動物、3年宇宙」（辰野中）
Youtubeで授業動画の作成。1年植物・大地、2年動物・天気、3年宇宙・生物（辰野中）
PPスライドや学習プリントを作成し、板書を減らした 考える時間を確保するなど、短時間でメリハリをつけた（赤穂中）
普通教室で授業を行った（宮田中）
1クラスを午前と午後の2つのグループに分けて登校させ、同じ内容で2回ずつ授業を行った（東中）

## 3 現在、理科の授業で行っている工夫など

座席の分散、実験時の班で集まる場所の分散、理科室の換気、入退室時の手のアルコール消毒の呼びかけ、体調観察（高遠中）
単元入替1年植物→大地→物質→光音力、2年動物→天気→化学変化→電気、3年宇宙→生物→イオン→エネルギー（辰野中）
7月から理科室での授業再開。教育課程はなくなったが、9月に全校研究を行う予定（辰野中）
単元入替「2年、3年は生物から」 グループ学習は向かい合わせず、授業前後の手洗いの呼びかけ（赤穂中）
単元入替「中3は単元5地球と私たちの未来のためから」（宮田中）
3年生は単元2「生命の連続性」から授業を行い、「化学変化とイオン」は1学期後半に（東中）

## 4 今後、第二波に備えて準備していることなど

特になし（高遠中）
Youtube動画の作成。授業でも資料として活用する（辰野中）
年度内では、この時期にこんなレポート課題が各学年で出せそうという予定を立てた（赤穂中）
授業を早めに進める（宮田中）
1ヶ月間7時間授業を行っていたこともあり、ある程度教科書の内容を進めることができた 進められるだけ進めるという覚悟で授業を行っている（東中）