

1 休校期間中、どのような課題を課しましたか

学年	内容
南箕輪小5	「種子の発芽」…自分で考えた種子が発芽するための条件下でインゲンマメの種子を発芽させ、様子を記録する。 「天気の変化」…1日に3回、同じ方角の空を観察し、天気や雲の様子を記録する。 3日続けて同じ方角の空を観察し、天気や雲の様子を記録する。
南箕輪小6	「人や他の動物の体」…臓器の絵を切り取り、人の体の絵に貼り付ける。(理科学習帳6上P.) …消化管について空欄を埋めたり説明をまとめたりする。(理科学習帳6上P.) 「生き物と自然」…生き物どうしの関係について、教科書を見て空欄を埋める。(理科学習帳6上P.)
南箕輪小4	「生き物のくらし」…ヘチマの種を蒔き、育てる。
南箕輪小3	「植物のからだ」…ハウセンカのタネを蒔き、育てる。

2 分散登校中、理科の授業で行った工夫など

理科室の机12脚すべてを使い、従来4人掛けだった座席を2～3人掛けにして間隔をあけて座るようにした。(南箕輪小)
互いに向かい合うことを少なくし、前向きで学習できるよう配慮した。(南箕輪小) グループ実験・観察…演示で行い、必要と考えたもののみを児童に行わせるようにした。 グループでの話し合い…極力少なくし、行う場合は時間を限って行った。 教科書にある図やグラフ等を大型ディスプレイに提示して説明した。
毎授業後、次亜塩素酸水で机と椅子の消毒を行った。(南箕輪小)

3 現在、理科の授業で行っている工夫など

授業前後の石鹸での手洗い。特に授業後は徹底させている。(南箕輪小)
分散登校中と同様、互いに向かい合うことが少なく、前向きで学習できるよう配慮している。(南箕輪小)
常時窓を開け、換気扇を併用して換気を行う。(南箕輪小)

4 今後、第二波に備えて準備していることなど

理科学習帳を使用し、分散登校中のような課題が出せそうなところを検討している。(南箕輪小)
--