上伊那教育会webページ 更新マニュアル

上伊那教育会webページにログインする



 教育会のホームページを更新するには、まずアカウントとパスワードを用いて、教育会webページにログインする必要があります。
 ①ログインページを表示して、ユーザ名とパスワードを入力
 教育会webページ(<u>http://www.kamiina.jp</u>)より 教育会館情報>担当者ログイン から ログインページを表示させます。
 (<u>※http://www.kamiina.jp</u>)より 直接のURLです)
 ユーザ名に hp-tantou

パスワード 「※別にお伝えします」 を入力します。

※ここからは上伊那ICT教育研究会ページを編集する例になります。

②各部のメインページを開きます。

(*********************************	27		adomin/	ログイン なります 「ホーム 表示され	ノに成功 。編集 ページ すている)するとこ 者として、 但当者さ/ すずです。	の画面 右上に い」と		
	 ● 公益社団法人 ● グジュボード ★ 投稿 ● メディア ● 固定ページ ■ コズネ ▲ プロフィール チ ツール ● メニューを開びる 	上伊那級百会 ● 0 + 新規 ダッシュボード 概要 ● 1倍の段格 ■ 207-第 ♥ 新規協加 アクティビティ 最近公開 5月2日 1:55 PM 全委員	委員 ま な し 定 ま す 側 西	会等のへ す。(そ ージの- う。 」のメニュ 〕 定ペーミ 選択して	 ページは ・れ以外 ・一覧の中 ューより ジー> こクリッ dPress 4.5.2 t=+ 	「固定ペー はブログ から、自 固定ペー クして下	ージ」 記事だで 分の所 ジー覧 さい。	という割 と考えて 属するペ と	り当てに 下さい) ニージを探
 		le contra c					作成者	Ţ	日時
固定ページ一覧 新規追加	<u></u> +≁!	リア教育委員会					wpkanri	T	公開済み 2016年5月1日
P 2x2x	<u> </u>	ジー 活用委員会					wpkanri	-	公開済み 2016年5月1日
▲ プロフィール グール	[] 木一	ムページ委員会					wpkanri	÷	公開済み 2016年5月1日
- ● メニューを閉じる	□ 上伊 編集 □ 上伊	期ICT教育研究会 クイック編集 ゴミ箱へ移動 那保健体育研究会	1 201	自分の 編集 ?	所属する をクリッ	るページな ックして	を見つけ	けたら 始となり	ます。

2 HPの内容を編集する

各委員会等のページを編集します。上の図①~③を参考に情報を入力して下さい。



画像などを追加するには ④メディアを追加をクリックします。



この例ではPDFファイルを指定したので、データへのリンクが作成されました。



ページ上では、文字をクリックするとアップロードしたPDFファイルが表示されます。

公益社國	司法人 上伊	即那教育	会				ブレゼン評価シート.pdf		1/1			Ċ	± 1
最新情報	教育会館情報	研修部	教科部	社会部	調査出版部	郷土				-			
		売 ム						ノレセンテーシ	ノヨン相互評価	祟			
	NCI 教育研	カエ						グループもしくは班					
		+	°			- /		テーマ					
			$T = \Lambda$										
HOME 》上伊那IC	T教育研究会	衣示し	/こ/\―	ンで、し	ノレセン評	他シ	-	【評価項目I : 内容】		はい	いいえ		
HOME > 上伊那に	T教育研究会	衣示し	/こへー	ンで、	ノレセン許	他ショ	- \\	【評価項目 I : 内容】 ◇テーマに即した内容であったか ◇理志が上分にわっていたか			いいえ		
HOME > 上伊那G	1数育研究会	表示し 、ト」(今	ノニヘー ショアップ	シ ご、」 プロード(ノレセン計 したPDFブ	<u>"</u> 価シ [.] アイル		【評価項目 I : 内容】 ◇テーマに即した内容であったか ◇調査が十分行われていたか ◇資料の分析は十分なされていたか			いいえ ロ ロ		
HOME 》上伊那IC	「教育研究会			シで、」 パロード(キマ !	ノレセン計 したPDFフ	<u>"</u> 価シ [.] アイル		【評価項目[: 内容] ◇テーマに即した内容であったか ◇調査が十分行われていたか ◇資料の分析は十分なされていたか ◇明快な結論が示されたか					
HOME » 上伊那に プレゼン評価	 取音研究会 シート 	_{表示し} 月(今 名)を	ルニヘー 「回アッフ ク! トック	シ Ċ、I パロード(すると••	フレセン計 したPDFフ ・・・	ー 他シ [・] アイル		【評価項目[: 内容】 ◇テーマに即した内容であったか ◇調査が十分行われていたか ◇資料の分析は十分なされていたか ◇明長次編論が示されたか ◇今後の課題や展望が示されたか					
HOME » 上伊部に プレゼン評価		_{表示し} 月(今 名)を	ノミヘー 「回アッフ クリック	シで、1 パロード(すると••	ノレセン計 したPDFフ ***	<u>"</u> 価シ [.] アイル		[詳価項目::内容] ◇テーマに即した内容であったか ◇関連が小分形われていたか ◇異体の分析は十分なおれていたか ◇今後の実際と無意が示されたか ◇今後の実際を運び示されたか Iの評価 5 4	3 2				
<u>HOME</u> » 上伊部IG プレゼン評価	(政育研究会 シート 及	表示し ト) (今 名)を そのう	ルビート 「ロアッフ クリック データガ	シで、1 パロード(すると•・ 液示さ)	ノレセン計 したPDFフ ・・・ れます。	<u>"</u> 価シ [.] アイル		[詳価項目::内容] ◇テーマに即した内容であったか ◇理査が小分行われていたか ◇資料の分析は十分なされていたか ◇考徴の課題や環望が示されたか Ⅰの評価 5 4 [評価項目:表現手法]	3 2		いいえ 		
HOME > 上伊朗に ブレゼン評価		表示し ト) (今 名)を そのう	ルーマン クロアッフ クリック データガ	シで、1 パロード(すると•• 液示さ	フレセン計 したPDFフ ・・・ れます。	<u>"</u> 価シ [.] アイル		(評価項目: 市場) クーマ(三利)・小市等であったか の調査が十分行われていたか の調査が十分行われていたか の時次な職論が完されたか との特次の調整や選挈が完されたか 「の時次価」 ままの手加 「評価項目: 表現予法」 の語らついて試していたか	3 2		いいえ 		
<u>Home</u> » 上伊那に プレゼン評価		表示し ト) (今 名)を そのう	ルーマック クレック データガ	シで、1 パロード(すると… え示さ)	フレセン計 したPDFフ … れます。	<u>"</u> 価シ [.] アイル		[祥義和日 : 内容] ○ケーマ(三)に大時であったか ○諸東のが付け方れていたか ○常長の新聞かぞわたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な雑謡が示されたか ○特長な礼雪が広告まか ○通常立ていたか ○通常立ていたか	3 2				
HOME » 上伊那に プレゼン評価		表示し ト) (今 名)を そのう	ルマークシン クリック データガ	シで、1 パロード(すると•• え示さ	フレセン科 したPDFフ … れます。	<u>"</u> 価シ [.] アイル		[評価項目: 」用容] ○分一マ(三)に小時であったか ○増素が分分行われていたか ○増表な創分が日本分なされていたか ○付後な創業のであたか ○の後次な創業のであたか ○の後次な創業のであたか 「の厚価 5 4 [評価項目: ま現手法] ○消ある気ができたか ○の場かる創業のができたか ○の場かる実施しいできたか ○の場合の意味の ○の場合の意味のできたか ○の場合の意味の意味のできたか ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の ○の場合の意味の ○の場合の意味の ○の場合の ○の場合の意味の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の場合の ○の ○の ○の ○の ○の ○の ○の ○の ○の ○	3 2				
<u>+0ME</u> ≫ 上伊部IC プレゼン評価		_{表示し} 月(今 名)を そのう	ノニヘー 「回アッフ クリック データガ	シで、1 パロード(すると•• 表示さ	フレセン科 したPDFフ … れます。	<u>"</u> 価シ [.] アイル		[評価項目: 用項] ○研一てに同いた内容であったか ○調査が十分行われていたか ○調査が十分行われていたか ○間なな結果が完されたか ○の情なな結果が完されたか ○の情なな結果が完されたか ○の情なな結果が完されたか ○の情なな結果が完されたか ○の情なな見まできたか ○の情なできたか ○の者切な言葉温いができたか ○の者切なできたか ○の者切なできたか ○の者切なできたか ○の者切なできたか ○の者切なできたか ○の者切なできたか ○の者切れていたか	3 2				



最後にログアウトして終了です。 おつかれさまでした。