

充実した県内教育機関視察研修

7月12日（月）に総勢20名が参加して、教育機関視察研修に行ってきました。昨年は新型コロナウイルス感染症対策のため、県外教育機関視察研修を実施することができませんでした。今年度も県外の感染拡大状況に鑑み、視察を県内の先進校とし、日帰りでの実施といたしました。会員へのアンケート等をもとに検討した結果、「協働の学び」を軸にした取り組みを進める大町市立大町北小学校・大町市立第一中学校を訪問することにいたしました。



当日は、最初に大町北小学校を訪問しました。はじめに荒井今朝一大町市教育長様より大町市の現状と課題・人口減少による学校再編等、大町市の取組についてお話をいただきました。

大町北小学校



続いて、宮入勝彦校長先生から学校経営ビジョンを基に、教育理念、めざす学校像、教育課題、重点について丁寧に説明をいただきました。「考える力・協働する力の育成」を教育課題に据えて5年目、一斉授業から少しずつ授業に「対話」を取り入れることで質の高い「協働の学び」を目指してきたこと、対話で友だちの考えをきいたり自分の考えを伝えたりしながら学習することの楽しさやよさがわかる子が増えてきたことなどをお話いただきました。

その後、堀田紗江研究主任から大町北小の協働の学びについて説明がありました。参観授業は3クラス（3年保健、4年算数、6年算数）あり、順番に15分ずつ参観させていただきました。



養護教諭とTTで寸劇



参観風景



どっちを優先したらいいだろう



参観風景



まずは自分の考えをまとめる



ここを通過

第一中学校



第一中学校では、木下政道校長先生から学校経営ビジョンを基に、教育理念、めざす教師像・めざす学校像、学校づくりのねらい、教育課題について丁寧に説明をいただきました。「協働の学びは軸」「豊かな森」「豊かな土」「聴く力」「保つではなく進む」ことについてお話をいただきました。続いて矢口直樹研究主任から、聴く学校の授業づくり、大町北小との合同研修について説明がありました。学校づくりに生徒を参画する場面を作って、生徒会活動として進めたり（学びの委員会）教師と生徒との懇談の場を設けたり、全校集会形式で「学びの集会」を行っていることも印象に残りました。

授業参観は全学級の公開であったので、参加者は自分の専門教科を中心に参観したり、自分の学年を参観したりするなど、自由に参観することができました。





教師も一緒に入って



自由に動いて情報交換

塩原雅由先生ご講演



午後には両校の協働の学びを軸とした授業実践を推進してきた、大町市教育委員会指導主事塩原雅由先生にご講演をいただきました。塩原先生は元大町第一中学校長で、木島平中学校、美麻小中学校でも校長として協働の学びを軸とした授業改善をすすめ、教育課題の解決を図りながら、学校づくり・授業づくりを実践してきています。

第一中学校着任当時は学校が危機的状況にあり、生徒指導困難校からの脱却と協働の学びを軸とした学校改革を進める使命感をもって学校づくりを進めてきた経緯からお話しいただきました。「一中を二度と荒らしたくない」「授業中に寝ている子をなくす」具体的な言葉が印象に残っています。また、この研修視察の前に事前に資料をお送りいただき、その資料からわからないこと、疑問に思うことを参会者が出して、それに対して塩原先生が応答しながら深めていく、予習型の反転学習形式で研修をさらに深めていただきました。

学校経営を進めるうえでのプロセスとして「ビジョン」を出発点にして、「互いの尊厳を守る」「多様性の愉しみ」についての追究、具体的な授業場面等について熱くご講演をいただきました。



今後について

今回の研修で参加者全員、2つの学校の参観と講演を聞き、多くのことを学ぶことができました。また、20名の先生方が積極的に質問し、自ら学ぼうとする姿勢に、素晴らしい研修の機会であったと感じることができました。

今回の研修は、塩原先生のご講演「資質能力の育成を図る学校づくり・授業づくり」カリキュラム・マネジメントにかかわる内容が中心で、学校づくりを担う先生方に刺激になったと思います。少しずつ同じ学校の職員同士のように親しくなり、実践を語り思いを語り合う姿に、上伊那の先生方が「つながり合う」という意味でも貴重な機会であること実感しました。

こうしたつながりがこれからの上伊那の教育を支えていくための力となっていくように感じられました。



大町第一中学校にて（塩原先生を囲んで）

なお、「県内教育関係機関視察研修」の詳細については、10月29日（金）に予定している報告座談会でより詳しく報告する予定です。多くのみなさんにご参加いただき、学びたいと思っています。

また、研修報告は雑誌『上伊那教育』に掲載予定です。