

1 単元名 「自立活動 ～自ら取り組み、自ら学習を調整する」

2 主眼

朝学習に毎日取り組み、学習習慣が身についてきた生徒たちが、一時間の学習内容に見通しを持ち、自分から学習に取り組むことができる。

3 本時でねらう姿

- ・学習内容が分かり、自分から学習に取り組むことができる。
- ・問題集の中から自分で取り組む内容を決めて学習し、終わったら付箋を取り外すことができる。
- ・問題に取り組む中で困ったことがある時は教師に質問することができる。

4 展開

段階	学習活動	予想される生徒の姿	教師の支援
つかむ	1 本時の内容に見通しを持つ	・やることが分かり、「今日は〇〇と〇〇か」などつぶやくだろう。	・本時の予定を黒板に掲示する。
つくる	2 SST	・自分たちの生活を振り返り、見直さなければいけないところを考えるだろう。	・日常生活の中で気になる場面の写真を取って置き、その場면을具体的にイメージできるようにする。
	3 コグトレプリント、ビジョントレーニング	・プリントに対し「これはもうできるよ」「これ簡単ですよ」等と一人一人つぶやきながら問題に取り組むだろう。 ・ナンバータッチでは、自分が取り組むナンバータッチのプリントを選んで取り組むだろう。	・やり方が分からなかった時は、手を挙げて質問するように事前に伝えておく。 ・問題に取り組めたら、○付けをして即時に評価する。
	4 問題集	・事前に問題集につけた付箋の中から、自分が取り組むところを決めるだろう。 ・学習が終わったら、その範囲の付箋を取るだろう。	・問題で分からないところがあったら質問するように伝える。 ・生徒と一緒に教科書で調べながら学習する。
つづる	5 振り返り	・「テストまでに〇〇をがんばらないと」 ・「〇点を目標にします」等と目標を決めていくだろう。	・今日の学習の取組みを振り返り、これからの生活で意識していけるように伝える。 ・テストに向けて目標を決める